PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

W BUSKU-ZDROJU

**ZASADY OCENIANIA**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

nauczyciel uczący: Krzysztof Czerwiński

ROK SZKOLNY 2020/2021

**CELE OCENIANIA:**

* Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji pomagających w dalszym uczeniu się.
* Poinformowanie ucznia (również jego rodziców) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
* Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
* Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.

**CECHY OCENIANIA:**

Ocena powinna być:

* Obiektywna
* Niezawodna
* Symptomatyczna
* Prognostyczna
* Uzasadniona
* Jawna

**FUNKCJE OCENIANIA:**

* Rozwijanie osobowości
* Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
* Wyrabianie nawyku samodzielnego poszukiwania informacji.
* Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.
* Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny i precyzyjny.
* Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów.
* Przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach egzaminacyjnych.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiary dydaktycznego, tj. wypowiedzi, czynności polecone przez nauczyciela, wytwory pracy (np. prezentacje multimedialne), odpowiedzi, kartkówki, sprawdziany, testy, a także aktywność na zajęciach (m.in. uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, poprawność działania). Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

**NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

* prace klasowe pisane przez uczniów indywidualnie,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe,
* prace długoterminowe, projekty
* badania wyników nauczania np.- testy diagnozujące,
* inne formy aktywności np.

- pomoc nauczycielowi w przygotowaniu zajęć (np. wystąpienie wroli asystenta nauczyciela),

- udział w konkursach,

- wykonywanie pomocy dydaktycznych,

- wykonywanie prac dodatkowych,

* ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy,
* obserwacja ucznia;

- praca na lekcji,

- przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

* Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania. **SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**
* Systematyczne, bieżące ocenianie dokumentuje się w dzienniku lekcyjnym.
* Oceny bieżące uczeń uzyskuje za :
* Odpowiedzi ustne dłuższe /z trzech ostatnich lekcji/
* Aktywne uczestnictwo w zajęciach, odpowiedzi krótkie ustne
* Prace klasowe /zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową/
* Kartkówki /niezapowiedziane, z trzech ostatnich lekcji/
* Ćwiczenia wykonywane na lekcjach
* Prace domowe podlegające sprawdzeniu
* Udział w konkursach tematycznie związanych z edukacją dla bezpieczeństwa
* Dodatkowe zadania
* Oceniając aktywność ucznia na zajęciach dopuszcza się stosowanie znaku plus (+). Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za sześć plusów – ocena celująca wystawiane na koniec semestru jako oceny cząstkowe
* Stosuje się oznaczenia dotyczące braków w przygotowaniu ucznia do zajęć

edukacyjnych:

* bz - brak zeszytu
* bp - brak pracy domowej
* np - nieprzygotowanie do zajęć
* Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć, braków w przygotowaniu.
* Nieprzygotowanie na lekcji / brak pracy domowej, brak zeszytu/- 1 raz w semestrze, nieprzygotowanie należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.
* Następny brak przygotowania- ocena niedostateczna.
* Nieobecność ucznia na pracy klasowej zobowiązuje go do ustalenia z nauczycielem terminu dodatkowego, podczas którego uczeń napisze zaległą prace klasową.
* Ocena z pracy klasowej może być poprawiona przez ucznia w ciągu 14 dni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości ucznia z ostatnich 3 lekcji. Czas ich trwania nie przekracza 15 minut (mogą być niezapowiadane).
* Sprawdzian wiadomości z przedmiotu winien być zapowiedziany tydzień przed planowanym terminem poprzez wpis do dziennika.
* Sprawdziany podsumowujące wiadomości poprzedza lekcja powtórzeniowa.
* Sprawdziany są przechowywane do zakończenia roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia ).
* Ustala się możliwość pisania tylko jednego sprawdzianu w ciągu dnia i trzech w ciągu tygodnia.
* Sprawdziany powinny być ocenione i omówione w terminie nieprzekraczającym 14 dni od ich napisania.
* Jeżeli uczeń nie uczestniczy w pisemnej pracy kontrolnej semestralnej lub rocznej z powodu nieobecności (choroby) ma obowiązek napisania pracy w okresie 7 dni od powrotu do szkoły, wyłącznie w czasie trwania zajęć szkolnych z danego przedmiotu. Jeżeli tego nie dokona, nauczyciel ma prawo w inny sposób sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania.
* Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy pisemnej do 7 dni od daty wystawienia oceny. Uzyskaną na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu ocenę wpisuje się obok oceny poprzedniej lub symbolu nb.
* Ilość ocen cząstkowych w semestrze nie może być mniejsza niż podwójna liczba godzin danego przedmiotu przewidziana do realizacji tygodniowo w danej klasie.
* Minimalna liczba ocen cząstkowych to 3 w semestrze.
* Nauczyciel nie stosuje oceny ważonej- taka sama ocena wystawione za różne formy aktywności podlegające ocenie, ma taką samą wartość.
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej lub rocznej, jeżeli uzna, że zaproponowana przez nauczyciela ocena jest nieadekwatna do jego wiadomości i umiejętności.
* Semestralną ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić - po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu - do końca maja.
* Ocenę semestralną lub roczną można podwyższyć poprzez sprawdzenie poziomu wiadomości w formie pisemnej- sprawdzianu, obejmującego swoim zakresem okres za który otrzymał ocenę. Ocena tego sprawdzianu musi być wyższa od zaproponowanej przez nauczyciela oceny końcowej.
* Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

**KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI**

**OCENY BIEŻĄCE USTALA SIĘ WG NASTĘPUJĄCEJ SKALI OCEN :**

* stopień celujący 6 Cel
* stopień + bardzo dobry +5 +bdb
* stopień bardzo dobry 5 Bdb
* stopień + dobry +4 +db
* stopień dobry 4 Db
* stopień +dostateczny +3 +dst
* stopień dostateczny 3 Dst
* stopień +dopuszczający +2 +dp
* stopień dopuszczający 2 Dp
* stopień niedostateczny 1 Ndst

**SPRAWDZIANY OCENIANE SĄ W SKALI PUNKTOWEJ WG PRZYJĘTEJ ZASADY:**

* Od 0 –do 30 % możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna
* Powyżej 30% - ocena dopuszczająca
* Powyżej 50% - ocena dostateczna
* Powyżej 70% - ocena dobra
* Powyżej 90 %- ocena bardzo dobra
* 100% - ocena celująca

**W ODPOWIEDZI USTNEJ OCENIANE SĄ ODPOWIEDNIE ELEMENTY:**

* zawartość rzeczowa,
* argumentacja,
* stosowanie terminologii związanej z edukacją dla bezpieczeństwa,
* selekcjonowanie i porównywanie poznanych zjawisk i procesów,
* sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

**W PRACY GRUPOWEJ UCZNIÓW PODLEGA OCENIE:**

* akceptowanie powierzonych ról i przydzielonych prac,
* udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów,
* akceptowanie zasad pracy w grupie,
* planowanie wspólnych działań,
* współudział w podejmowaniu decyzji,
* udział w dyskusji,
* umiejętność słuchania innych,
* zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
* uzasadnienie swojego zdania,
* prezentowanie rezultatów pracy grupy.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

**a)na ocenę celującą:**

* zgodne z wymaganiami nauki rozumienie uogólnień i związków między nauczanymi treściami wyjaśnianie zjawisk bez jakiejkolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela
* samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
* poprawny styl i język wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią dla danego etapu kształcenia
* uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w pozaszkolnych formach związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi
* w semestrze uczeń otrzymał co najmniej równowagę ocen celujących w stosunku do ocen bardzo dobrych.
* Uczeń zajął znaczące miejsce w konkursach tematycznie związanych z edukacją dla bezpieczeństwa.

**b)na ocenę bardzo dobrą**

* wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego
* właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi,
* samodzielne wyjaśnienie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce,
* stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
* poprawny język i styl wypowiedzi, sprawne posługiwanie się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią

**c)na ocenę dobrą**

* opanowanie większości materiału programowego (przynajmniej najważniejsze70%)
* poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela wyjaśnianie zjawisk i umiejętna ich interpretacja
* stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela
* podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiedzi klarowne w stopniu zadowalającym,
* nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi umiarkowana

**d)na ocenę dostateczną**

* zakres opanowanego materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (powyżej 50%), uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami
* poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela
* przeciętny zasób słownictwa, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi, niewielkie i nieliczne błędy

**e)na ocenę dopuszczającą:**

* uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień
* słabe rozumienie treści programowych, podstawowe są odtwarzane, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk
* nieporadny styl wypowiedzi ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli

**f)ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, którego umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia.

**WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECJANYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

* **Dla uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są dostosowane do poziomu możliwości i umiejętności ucznia.**
* Uczniowie z dysleksją – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* Uczniów z dysgrafią – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej, w większym stopniu ocenianie na podstawie wypowiedzi ustnej, pomoc w zadaniach i ćwiczeniach.
* Innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
* **Na zajęciach stosuje się metody ułatwiające opanowanie materiału. Formy mogą obejmować między innymi:**
* omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
* pozostawianie większej ilości czasu na jego utrwalenie,
* podawanie poleceń w prostszej formie,
* unikanie trudnych pojęć,
* częste odwoływanie się do konkretu, przykładu
* unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
* wolniejsze tempo pracy,
* indywidualne i odrębne instruowanie uczniów.

**PODCZAS NAUKI ZDALNEJ OCENIE PODLEGAJĄ:**

* aktywny udział w lekcjach on-line prowadzonych przez platformę Teams,
* kartkówki i sprawdziany przeprowadzone przez platformę Forms,
* prace domowe i ćwiczenia obowiązkowe i dodatkowe wykonywane w domu i przesyłane za pomocą dziennika Librus/prace domowe
* ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.

**„JAK OCENIAM?”- KARTA INFORMACJI DLA UCZNIA**

Nauczyciel uczący- Krzysztof Czerwiński

Przedmiot- edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa VIII

* Obowiązkowe pomoce- podręcznik, zeszyt przedmiotowy
* Dodatkowe pomoce- zeszyt ćwiczeń dla chętnych do pracy w domu
* Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Za co oceniam? | Ile razy w semestrze? | W jaki sposób oceniam? |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, odpowiedzi ustne | Bez ograniczeń | Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za sześć plusów – ocena celująca wystawiane na koniec semestru jako oceny cząstkowe |
| Odpowiedzi ustne dłuższe  /z trzech ostatnich lekcji/ | 2 | Ocena od 1 do 6 |
| Prace klasowe  /zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową/ | 1 | Ocena od 1 do 6 |
| Kartkówki /niezapowiedziane, z trzech ostatnich lekcji/ | Systematycznie | Ocena od 1 do 6 |
| Ćwiczenia wykonywane na lekcjach | 2 | Ocena od 1 do 6 |
| Prace domowe podlegające sprawdzeniu | Systematycznie | Ocena od 1 do 6 |
| Udział w konkursach tematycznie związanych z edukacją dla bezpieczeństwa | Bez ograniczeń | Ocena 5 lub 6 /w zależności od osiągnięć/ |
| Dodatkowe zadania- uzupełnianie zeszytu zadań | 4 | Ocena: 5,6 lub + |

* Nieprzygotowanie na lekcji /brak pracy domowej, brak zeszytu/ -1 raz w semestrze, należy zgłosić po sprawdzeniu obecności.
* Następny brak nieprzygotowania- ocena niedostateczna.
* Nieobecność ucznia na pracy klasowej zobowiązuje go do ustalenia z nauczycielem terminu dodatkowego, podczas którego uczeń napisze zaległą pracę klasową.
* Ocena z pracy klasowej może być poprawiona poprzez ucznia w ciągu 14 dni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Podczas nauki zdalnej ocenie podlegają:
* aktywny udział w lekcjach on-line prowadzonych przez platformę Teams,
* kartkówki i sprawdziany przeprowadzone przez platformę Forms,
* prace domowe i ćwiczenia obowiązkowe i dodatkowe wykonywane w domu i przesyłane za pomocą dziennika Librus/prace domowe
* ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.